

Утверждаю: _____ М.А. Жукова
Заведующий МБДОУ
детским садом № 1
ст. Милютинская
на 2021-2022 уч. г.

Приказ №240 от 31.08 2022

Г.

**Рабочая программа воспитания
музыкального руководителя
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 ст.

Милютинская (далее Программа воспитания) определяет содержание и организацию воспитательной работы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении МБДОУ детский сад №1 ст. Милютинская (далее –МБДОУ) и является обязательным компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Программа воспитания является нормативно-управленческим документом, определяет содержание и организацию воспитательной деятельности, разработана в соответствии с:

- Конвенция ООН о правах ребенка (1989), Декларация о правах ребенка (1959)
- ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 31.07.2020)
- ФГОС ДО Приказ №1155 МОиН РФ от 17.10.2013
- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025» (2014г.)
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025г. (2015г.)
- Указ Президента от 07.05.2018г. «О национальных проектах и целях развития...»
- Конституция РФ (1993,2020г.)
- ФЗ №304 от 31 июля 2020 года «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании по вопросам воспитания обучающихся...»
- Примерная программа воспитания, методические рекомендации по разработке РПВ (2020)

Программа воспитания – это не перечень обязательных для МБДОУ мероприятий, а описание системы форм и методов работы с воспитанниками. Программа воспитания МБДОУ включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, которые включают в себя подразделы.

I. Целевой раздел, который включает в себя:

- пояснительную записку;
- особенности воспитательного процесса;
- цели и задачи Программы воспитания;
- принципы и подходы к формированию Программы воспитания;
- планируемые результаты освоения Программы воспитания.

II. Содержательный раздел, который включает в себя:

- описание воспитательной деятельности в интеграции с содержанием образовательных областей;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации с учетом возрастных особенностей воспитанников;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

III. Организационный раздел, который включает в себя:

- психолого-педагогические условия, обеспечивающие воспитание ребенка в сфере его личностного развития;
- материально-техническое обеспечение методическими материалами и средствами воспитания;
- планирование воспитательной работы;
- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

Обязательным приложением к Программе воспитания является календарный план воспитательной работы, который включает в себя значимые мероприятия воспитательного характера для детей от 2 до 7 лет по образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие) и направлениям работы МБДОУ (духовно-нравственное развитие личности, гражданско-патриотическое воспитание личности гражданина России, экологическое и трудовое воспитание).

В центре Программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МБДОУ и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа воспитания призвана обеспечить взаимодействие воспитания в МБДОУ и воспитания в семьях детей от 2 лет до 7 лет.

1.2. Особенности воспитательного процесса в детском саду

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №1 ст. Милютинская образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Основной целью педагогической работы МБДОУ детский сад №1 ст. Милютинская является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения воспитанников в детском саду: в процессе ООД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы.

Основные традиции воспитательного процесса МБДОУ:

1. Детская художественная литература и народное творчество традиционно рассматриваются педагогами МБДОУ в качестве наиболее доступных и действенных в воспитательном отношении видов искусства, обеспечивающих развитие личности дошкольника в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностными установками.

2. Воспитатели и специалисты МБДОУ ориентированы на организацию разнообразных форм детских сообществ. Это кружки, проекты, творческие студии,

лаборатории, и др. Данные сообщества обеспечивают полноценный опыт социализации детей.

3. Коллективное планирование, разработка и проведение общих мероприятий. В МБДОУ существует практика создания творческих групп педагогов, которые оказывают консультационную, психологическую, информационную и технологическую поддержку своим коллегам в организации воспитательных мероприятий.

4. В детском саду создана система методического сопровождения семьи (консультативный пункт). Организовано единое с родителями образовательное пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных задач. Именно педагогическая инициатива родителей стала новым этапом сотрудничества с ними, показателем качества воспитательной работы.

5. Дополнительным воспитательным ресурсом по приобщению дошкольников к истории и культуре своей Отчизны и своего родного края являются патриотические уголки, организованные в каждой группе МБДОУ. Музейная педагогика рассматривается нами как ценность, обладающая исторической и художественной значимостью.

Воспитательный процесс в МБДОУ выстраивается с учетом концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, включающей в себя:

- национальный воспитательный идеал – высшая цель, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы и других общественных организаций;
- базовые национальные ценности – основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях:
- патриотизм – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;
- социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
- наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

- человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество;
- духовно-нравственное развитие личности – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;
- духовно - нравственное воспитание личности гражданина России – педагогически организованный процесс усвоения и принятия воспитанниками базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества.

Календарный план воспитательной работы музыкального руководителя на 2022-2023 учебный год.

СЕНТЯБРЬ

Тема: «Детский сад – это домик для ребят»

Цель:

Используя различные формы организации музыкальной деятельности познакомить детей с трудом сотрудников детского сада. Воспитывать уважение, желание им помогать. Воспитывать любовь к детскому саду.

Слушание музыки:

песня «Воспитательница наша»,
песня «Тихий час»,
песня «Обед в детском саду»,
песня «Динь-динь, детский сад».

Пение:

песня «Хорошо у нас в саду»,
песня «Детский сад – это домик для ребят».

Музыкально-

ритмические движения:

танец «Варись кашка»,
танец – инсценировка «Сели дружно за столы»

ОКТЯБРЬ

Тема: «Я и моя семья»

Цель:

Используя различные формы организации музыкальной деятельности продолжать формировать представление о семье; способствовать развитию любви, доброжелательности, взаимопомощи. Продолжать воспитывать уважительные отношения к старшему поколению.

Слушание музыки:

песня «Моя семья»,
песня «Песня про папу»,
песня «Мой дедуля»,

песня «Нет ласковой на свете бабушки моей».

Пение:

песня «Мама моя»,

песня «Песня про папу».

Музыкально-

ритмические движения:

танец «Кто шумит электробритвой»,

танец – инсценировка «Разгром»

НОЯБРЬ

**Тема: «День народного единства»
«Государственные символы России - герб, флаг, гимн»**

Цель:

Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей посредством музыкальной деятельности. Создание предметно-развивающей среды, способствующей нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Продолжать воспитывать гражданско-патриотические чувства, уважение к государственной символике России.

Использование ИКТ:

презентация «День народного единства»,

презентация «Государственные символы России - герб, флаг, гимн».

Слушание музыки:

«Гимн России»,

песня «У моей России длинные косички».

Пение:

песня «Всем советуем дружить»

Музыкальная игра

«У флага есть три цвета».

Музыкально-

ритмические движения:

танец «Дружба крепкая».

Тема: «День матери»

Цель. Расширение позитивного поля взаимодействия детей, родителей, педагогов.

Задачи.

1. Расширить представления детей о Международном празднике Дне матери.
2. Развивать творческие способности, воображение, кругозор, выдержку, выносливость.
3. Воспитывать любовь и уважения к матери, чувство благодарности за её заботу и любовь.
4. Способствовать сближения детей и родителей, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи.

Использование ИКТ:

презентация «День матери»,

Слушание музыки:

Ю. Чичков «Здравствуйте, мамы»

Пение:

Песня «Будь со мною рядом»

Музыкально-

ритмические движения:

танец «Смайлики».

ДЕКАБРЬ

Тема: «Новый год у ворот»

Цель:

Обогащать музыкальные впечатления. Развивать познавательные, художественные и творческие способности детей через ознакомление с музыкальными произведениями. Разучить песни, игры, танцы, хороводы, при помощи которых дети смогут передать радость прихода Нового года.

Слушание музыки:

Вальс «Метель» Свиридова,
«Вальс снежных хлопьев» П. И. Чайковский.

Пение:

Песня «Что такое зима»,
Песня «Под новый год»,
Песня «На пороге Новый год»,
Песня «Кто сказал, что Дед Мороз старичок».

Хороводы:

хоровод «Хоровод - пляшет маленький народ»,
хоровод «Зимушка-зима»,
хоровод: «Елочка, заблести огнями»,
хоровод «Мы тебя так долго ждали, бабушка».

Музыкальные игры:

«Заморожу»,
«Мы пойдем сейчас налево»,
«Передай снежок»,
«Вот так холод»

Музыкально-

ритмические движения:

танец «Пока часы 12 бьют»,
танец Елочных игрушек,
танец «Новогодняя зарядка»,
танец Снежинок,
танец Елочек,
танец Зверей,
танец Гномов.

Проведение новогодних праздников.

ЯНВАРЬ

Тема: «Родная культура, фольклор»

Цель:

Использовать большие потенциальные возможности фольклорной музыки в нравственно-патриотическом воспитании детей. Прививать любовь к народным песням, играм, пляскам, традициям, праздникам, которые обладают большими художественными достоинствами и высокой познавательной ценностью.

Прслушивание русских народных песен:

«Метелица»,
«Ах вы сени мои сени»,
«Коляда»,
«Во кузнеце»,
«Во саду ли, в огороде».

Знакомство с народными играми:

«Снежная Баба»,
«Гори-гори ясно»,
«Ручеек»,
«Платок»

***Ирга в народном музыкальном оркестре
(ложки, трещетки, бубен)***

«Ложки деревенские».

ФЕВРАЛЬ

Тема: «Защитникам Родины славу поем»

Цель:

Используя различные формы организации музыкальной деятельности воспитывать чувство гордости, благодарности и уважения к Российской Армии, долга и любви к Отечеству.

Использование ИКТ:

презентация «История праздника 23 февраля»,
презентация «Рода войск»,
видеоклип «Наша Армия»,
видеоклип «С днем защитника Отечества».

Пение:

песня «А мы такие боевые»,
песня «Бравые солдаты»,
песня «Все мы моряки»
песня «Мы шлем привет армии родной».

Танцы:

«Идет солдат по городу»,
«Салажата»,
«Граница».

Музыкальные игры:

«Бей барабан»,
«Уборка в казарме»,
«Десантники»,
«Бомбардировщики».

Проведение музыкально-спортивных праздников к 23 февраля

Тема: «Богатыри земли русской»

Открытое интегрированное занятие (музыка и ИЗО) с использованием ИКТ для детей подготовительных групп

Цели:

1. Воспитывать в детях гордость за своих предков, дать почувствовать свою причастность к истории нашего великого народа.
2. Познакомить детей с великим полотном художника В. Васнецова «Богатыри», с именами русских богатырей Ильей Муромцем, Добрыней Никитичем, Алешей Поповичем; произведением Мусоргского «Богатырские ворота».
3. Учить отвечать на поставленные вопросы связно и последовательно, описывать внешность богатырей и окружающий пейзаж; рассуждать о характерах героев и настроении картины; использовать в речи синонимы и сравнения.

МАРТ

Тема: «Женский день 8 марта»

Цель:

Обобщение и расширение знаний, и представлений детей о празднике «8 марта». Познакомить детей с песнями, стихами, музыкальными произведениями, связанными с празднованием международного женского дня. Способствовать развитию творческих способностей, воспитывать у детей доброе и заботливое отношение к своей маме: желание помогать ей, радовать ее своими добрыми поступками и делами.

Слушание музыки:

песня «Мама – в этом слове солнца свет»,
песня «Здравствуйте мамы планеты Земля».

Пение:

Песня «Март в окошко тук-тук-тук»,
Песня «Мама – солнышко мое»,
Песня «Бабушка моя»,
Песня «Весенняя шуточная»

Танцы:

«Бабкина пластинка»
«Весенний»
«С цветами»

Хоровод «Весенний хоровод»

Проведение праздников ко дню 8 марта**Тема: «Широка масленица»****Цель:**

Познакомить детей с народными традициями проводов зимы и празднования Масленицы.
Развивать интерес к истории праздников, воспитывать коллективизм, доброту, умение просить прощение за свои ошибки и прощать других.

Пение:

песня «Масленица»,
песня «Ложки деревенские»,
песня «Ты прощай, прощай наша Масленица»,
хоровод: «Ой блины мои, блины».

Танцы:

танец "Течет ручей".
танец «Самовар»
Игра «Ручеек»

Игры и конкурсы:

игра «Бой подушками»,
игра «Бег в мешках»,
игра «Три ноги»
конкурс «Чей блин лучше»
конкурс «Напеки блины для гостей»

АПРЕЛЬ**Тема: «Родная природа»****Цель:**

Чувство любви к родной природе еще одно из слагаемых патриотизма.
Благодаря выразительности музыкального языка, яркости и поэтичности стихов помочь детям почувствовать теплоту и сердечность песен и музыкальных произведений, воспевающих красоту родной природы.

Слушание музыки:

«Пляска птиц», муз. Римского-Корсакова,
«Жаворонок», муз. М. Глинки,
цикл «Времена года», муз. П. Чайковского

Пение:

песня «Весна-красна идет»,
песня "Становится весной тепло-тепло"

Проведение тематических праздников:

«Праздник птиц»,

«День Земли».

Тема: «Покорение космоса»

Цель:

Продолжать воспитывать у детей любовь к Родине. Воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса.

Использование ИКТ:

Презентации о космосе, спутниках Земли, первых животных, отправившихся в космос.

Видео «Сообщение ТАСС о первом полете человека в космос».

Клип «Межпланетный круизер».

Видео клип «Земля в иллюминаторе».

Игры и конкурсы:

«Настоящий космонавт»,

«Я - ракета»,

«Дотянись до звезды»,

«Поймай комету»,

«Невесомость».

Викторина для юных космонавтов «Космическая подготовка».

МАЙ

Тема: «День Победы»

Цель:

Формирование нравственных ценностей, расширять знания детей о Великой Отечественной войне и ее героях, воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину, умение слушать взрослых. Познакомит детей с песнями военной тематики, а так же с современными детскими песнями ко Дню Победы.

Использование ИКТ:

Видео клипы песен «День Победы», «Алеша», «Катюша», «От героев былых времен», «И все о той весне», «Журавли».

Пение:

«Наследники Победы»,

«Прадедушка мой»,

«День победы»

Танцы:

«Аист на крыше»,

«Отмените войну»,

«Я, ты, он, она».

Проведение тематических и праздничных мероприятий ко дню Победы.